



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA YANG DIAJARKAN DENGAN MODEL PEMBELAJARAN TIPE NHT DAN MODEL PEMBELAJARAN TIPE STAD PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU DI KELAS VIII SMP NEGERI 17 BANDA ACEH

ABSTRACT

ABSTRAK

Kata kunci : Perbandingan, Hasil belajar, Geografi, Model Tipe NHT, STAD

Penelitian berjudul “Perbandingan Hasil Belajar Siswa Yang Diajarkan Dengan Model Pembelajaran Tipe NHT dan Model Pembelajaran Tipe STAD Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Di Kelas VIII SMP Negeri 17 Banda Aceh”. Permasalahan di SMP Negeri 17 Banda Aceh adalah Guru mengajar mata pelajaran IPS Terpadu masih kurang dalam penerapan model pembelajaran bervariasi. Hal ini berdampak terhadap hasil pembelajaran siswa khususnya pada materi geografi. berdasarkan informasi dari guru mata pelajaran IPS Terpadu bahwa dari 26 siswa hanya 54% hasil belajar siswa dianggap tuntas, sedangkan 46% dari 26 siswa hasil belajar belum tuntas secara klasikal. Rumusan masalah apakah hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran tipe NHT lebih baik dibandingkan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran tipe STAD pada mata pelajaran IPS Terpadu di kelas VIII SMP Negeri 17 Banda Aceh. Tujuan penelitian untuk mengetahui apakah hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran tipe NHT lebih baik dibandingkan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran tipe STAD pada mata pelajaran IPS Terpadu di kelas VIII SMP Negeri 17 Banda Aceh. Populasi seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 17 Banda Aceh. Sampel diambil sebanyak 2 kelas yaitu kelas VIII-7 26 siswa dan VIII-3 sebanyak 26 siswa. Teknik pengambilan sampel dengan random sampling. Teknik pengumpulan data dengan memberikan pre-test dan pos-test. Hipotesis diuji dengan statistik Uji-t. Berdasarkan hasil penghitungan diperoleh nilai $t_{hitung} = 1,82$. Nilai ini selanjutnya dibandingkan dengan nilai t_{tabel} pada taraf signifikan 5% dengan $(dk) = n_1 + n_2 - 2$, maka diperoleh nilai $t_{tabel} = 1,67$. Berdasarkan hasil perhitungan ternyata nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $1,82 > 1,67$. Sesuai kriteria uji jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_a diterima, dengan demikian disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran tipe NHT lebih baik dibandingkan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran tipe STAD.